**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа «Детский сад №4 «Парк детского периода» комбинированного вида»**

**Паспорт**

**подготовительной группы «Золотая рыбка»**



**Воспитатели:**

**Сапегина Т.Н.**

**Антонова Ю.В.**

**2024-2025 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Информационный лист (ФИО, дата рождения, должность, образование, квалификация)
3. График работы, режим дня
4. Сведения о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности
5. Программы и методические пособия

**Пояснительная записка**

 Группа – центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ. Центром всей методической работы группы является предметно- пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль и укрепление психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа – это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

 Условиями полноценного функционирования группы является её методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующей ДОУ.

 **Задачи группы:** заключаются в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

**1.** Её задачей является оказание своевременной квалификационной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

**2.** Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

**3.** Создание условия для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

**Профилактическая работа предусматривает:**

**1.** Обучение и развитие детей и их родителей.

**2.** Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.

**3.** Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

**4.** Координация деятельности группы в семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

**5.** Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.

**6.** Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программе, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

**7.** Анализ качества работы с целью создания для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

**Развивающая и коррекционная работа воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы календарного плана, предусматривающих:**

**1.** Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;

- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

**2.** Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;

- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;

- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

**3.** Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

**4.** Отслеживание баланса двигательной и интеллектуально, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

**Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

- консультирование родителей по их запросам;

- проведение совместных консультаций для работников учебно- воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

**Информационный лист**

****

**Фамилия: Сапегина**

**Имя: Татьяна**

**Отчество: Николаевна**

**Год рождения: 03.11.1959 г.**

**Образование: Средне - педагогическое**

**Специальность: Воспитатель**

**Место работы: МАДОУ № 4 «Парк детского периода»**

**Должность: Воспитатель, высшая квалификационная категория**

**Стаж работы: 40 лет**

**Общий: 41 лет**

**Педагогический: 40 лет**

**В должности: 40 лет**

**Информационный лист**



**Фамилия: Антонова**

**Имя: Юлия**

**Отчество: Викторовна**

**Год рождения: 15.12.1997 г.**

**Образование: Средне - педагогическое**

**Специальность: Воспитатель**

**Место работы: МАДОУ №4 «Парк детского периода»**

**Должность: Воспитатель**

**Стаж работы: 3 года**

**Общий: 6 лет**

**Педагогический: 3 года**

**В должности: 3 года**

**График работы группы «Золотая рыбка» с 7.00 до 19.00 часов**

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Подготовительной группы «Золотая рыбка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 700-800 | Утренний прием детей | Взаимодействие с родителями. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы с детьми. Артикуляционная гимнастика. |
| 800-810 | Индивидуальная, подгрупповая работа | Свободное общение, индивидуальные и подгрупповые игры и упражнения по развитию лексико-грамматических категорий, обогащение словаря  |
| 830-840 | Утренняя гимнастика | Комплекс общеразвивающих упражнений, корригирующая гимнастика, подвижные игры. |
| 835 -900 | Подготовка к завтраку, завтрак | Формирование культурно – гигиенических навыков, образовательная деятельность в режимных моментах (ситуативные беседы) |
| 900-1010 | Непрерывнаянепосредственно-образовательная деятельность | Образовательные ситуации на игровой основе, динамическая пауза. |
| 1010-1020 | Второй завтрак | Совершенствование культурно-гигиенических навыков |
| 1020-1050 | Совместная образовательная деятельность взрослого и ребенка | Свободное общение, игровая деятельность детей (дидактические, настольные, подвижные, конструктивные игры). Реализация проектной деятельности |
| 1050-1220 | Подготовка к прогулке, прогулка | Самообслуживания. Наблюдение, художественное слово, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию основных движений, самостоятельная деятельность. |
| 1220-1235 | Возвращение с прогулки,подготовка к обеду | Подготовка к обеду, формирование культурно – гигиенических навыков (ситуативные беседы) |
| 1235-1255 | Обед | Совершенствование навыков культуры приема пищи, использования художественного слова |
| 1255-1500 | Подготовка ко сну, сон | Самообслуживания. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
| 1500-1530 | Постепенный подъем | Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры, свободная деятельность |
| 1545-1600 | Уплотненный полдник | Совершенствование навыков культуры приема пищи, динамическая пауза. |
| 1530-15451635-1700 | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | Чтение художественной литературы, создание проблемных ситуаций, игровая деятельность, проектная деятельность, индивидуальная работа воспитателя с детьми. |
| 1600-1635 | Подготовка и проведение непосредственно- образовательной деятельности | Образовательные ситуации на игровой основе |
| 1700-1840 | Подготовка к прогулке, прогулка | Наблюдение, художественное слово, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию основных движений, самостоятельная игровая деятельность. |
| 1840-1900 | Общение с детьми, родителями, свободные игры, уход детей домой | Взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность |

Сведения о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности

Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 18,06 кв.м.

Освещение: интерьерные светодиодные лампы, 6 штук

Напольное покрытие: линолеум, палас.

Наличие дневного света: 1 окно.

Мебель: раздевальные шкафчики 26 шт., 2 лавочки, 1 шкаф для одежды сотрудников, 2 стула, 1 стол.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: информационные стенды для родителей – 4 шт., список детей на кабинки, меню, зеркало, комнатный термометр.

Цель: использование ПРС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

 Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 50,13 кв.м.

Освещение: интерьерные светодиодные лампы, 15 штук.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 4 больших окна.

Мебель: 13 столов прямоугольной формы, 26 детских стула, 4 стеллажа подвесных, детская мебель (шкаф кукольный, парикмахерская, 2 кровати для кукол, книжный стеллаж, стол для изо, стол уголок природы, стеллажи для мальчиков, стеллаж для физкультурного инвентаря, стеллажи с открытыми полками)

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрикены, 2 ковра, магнитная доска, проектор, комнатный термометр.

Цель: использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о спальной комнате:

Общая площадь: 50,13 кв.м.

Освещение: интерьерные светодиодные лампы,6 штук

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окна.

Мебель: 13 одноярусных детских кроватей,

4 трехярусных детских кроватей, 2 подвесных полки, стеллаж для бумаг, рабочий стол, два стула.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

• постельное белье – 52 комплекта.

• подушки – 25 шт.

• матрасы -25 шт.

• покрывал-25 шт.

• портьеры

• список детей на кровати

• комнатный термометр

 Цель: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: 16,4 кв. м.

Освещение: интерьерные светодиодные лампы, 5 штук

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка

Наличие дневного света:

Мебель: Шкафчики для полотенец – 4 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

• раковины – 5 шт. маленьких, 1 шт. большая

• унитазы – 5 шт.

• зеркало – 5 шт.

• список детей на полотенца

• мыльницы – 6 шт.

• комнатный термометр

Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

«Центр музыки и театра»

**Цель:** развитие музыкально-сенсорных способностей и творческих проявлений в музыкальной деятельности. Формирование чувство собственного достоинства, умения быть свободным и уверенным, способным на собственный выбор.

Воспитание уважения к другим, умения с пониманием относиться к окружающим**.**

**Вид деятельности:** театрализованная, музыкально – художественная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Оборудование | Кол-во |
| **Мебель** |
|  1 | Полка | 1 |
| 2 | Тумба | 1 |
| **Технические средства обучения** |
| 1 | Проектор | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** |
| 1 | Ширма, маленькие ширмы для настольного театра.  | 2 |
| 2 | Набор масок  | 3 |
| 3 | Атрибуты для постановки сказок (по программе).  | 7 |
| 4 | Театр на фланелеграфе | 1 |
| 5 | Пальчиковый театр | 2 |
| 6 | Набор персонажей для плоскостного театра | 1 |
| 7 | Кукольный театр «Би-Ба-Бо» | 10 |
| 8 |  Бубен | 3 |
| 9 | Шапочки животных | 10 |
| 10 | Металлофон | 1 |
| 11 | Дудочки | 2 |
| 12 | Свистульки | 1 |
| 13 | Барабан | 2 |
| 14 | Микрофон | 2 |
| 15 | Губная гармошка | 1 |
| 16 | Гармошка | 1 |
| 18 | Нетрадиционные музыкальные инструменты | 5 |
| 19 | Микрофон | 2 |
| 20 | Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки | 8 |
| 21 | Д/и «Ритмическое лото» | 1 |
| 22 | Д/и «Музыкальное лото» | 1 |
| **Наглядный материал** |
| 1 | Папка «Детские композиторы» | 1 |
| 2 | Альбом «Музыкальные инструменты» | 1 |
| 3 | Иллюстрации «Времена года» | 1 |
| **Медиатека** |
| 1 | USB-флеш-накопитель с записями песен и музыки  | 2 |

**«Центр творчества»**

**Цель:** формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности; расширение художественного опыта в процессе экспериментирования с различными материалами и инструментами. Закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации.

**Вид деятельности:** изобразительная деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Оборудование | Кол-во |
| **Мебель** |
| 1 | Стол | 1 |
| 2 | Стул детский | 2 |
| **Технические средства обучения** |
| 1 | Проектор | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** |
| 1 | Доска магнитная | 1 |
| 2 | Природный и бросовый материал | 3 |
| 3 | Набор для рисования «Штампики» | 2 |
| 4 | Набор трафаретов | 4 |
| 5 | Д/ и «Сложи узор» | 1 |
| 6 | Д/и «Подбери по цвету» | 1 |
| 7 | Д/и «Разноцветные шарики» | 1 |
| Наглядный материал |
| 1 | Альбом «Зима» | 1 |
| 2 | Альбом «Весна» | 1 |
| 3 | Альбом «Осень» | 1 |
| 4 | Альбом «Лето» |  |
| 5 |  Папка «Образцы рисунков» | 1 |
| 6 |  Альбом «Дымка» | 1 |
| 7 | Альбом «Гжель» |  |
| 8 | Раскраски «Народное творчество» | 1 |
| 9 |  Предметы народного искусства | 1 |
| Раздаточный материал |
| 1 | Кисти для рисования №3 | 25 |
| 2 | Кисти для рисования № 14 | 25 |
| 3 | Кисти для рисования № 10 | 25 |
| 4 | Набор цветных карандашей (24 цвета) | 25 |
| 5 | Фломастеры (12 цветов) | 25 |
| 6 | Гуашь (12 цветов) | 25 |
| 7 | Палитры | 25 |
| 8 | Подставки для кистей | 25 |
| 9 | Пластилин (12 цветов)  | 25 |
| 10 | Стеки разной формы  | 25 |
| 11 | Ножницы с тупыми концами | 26 |
| 12 | Кисти для клея | 25 |
| 13 | Розетки для клея | 25 |
| 14 |  Акварельные краски  | 25 |
| 15 | Графитный карандаш | 25 |
| 16 | Ёмкости для промывания кистей | 25 |
| 17 | Салфетка из ткани для осушения кисти после промывания водой | 25 |
| 18 | Доски для лепки | 25 |
| 19 | Цветная бумага | 25 |
| 20 | Цветной, белый картон |  |
| 21 | Клей | 25 |
| 22 | Альбомы для рисования  | 25 |

**«Центр познавательного развития»**

**Цель:** формирование естественнонаучных представлений.

Развитие наблюдательности, любознательности, активности

**Вид деятельности:** познавательно – исследовательская, трудовая деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Оборудование | Кол-во |
| **Мебель** |
| 1 | Тумба | 1 |
| 2 | Детский стул | 2 |
| **Технические средства обучения** |
| 1 | Проектор | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** |
| 1 | Альбом «Домашние животные» | 1 |
| 2 | Альбом «Дикие животные» | 1 |
| 3 | Альбом «Овощи» | 1 |
| 4 |  Альбом «Фрукты» | 1 |
| 5 | Альбом «Птицы» | 1 |
| 6 | Альбом «Насекомые» | 1 |
| 7 | Альбом «Цветы» | 1 |
| 8 | Д/и «Времена года» | 1 |
| 9 | Дневник наблюдений | 1 |
| 10 | Весы | 1 |
| 11 | Мерный стакан | 1 |
| 12 | Ящик для рассады | 1 |
| 13 |  Совок | 1 |
| 14 | Д/и «Кто, где живет» | 3 |
| 15 | Палочки для рыхления | 2 |
| 16 | Тряпочки | 2 |
| 17 | Вспомогательный материал (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл) | 10 |
| Наглядный материал |
| 1 | Иллюстрации «Времена года» | 1 |
| 2 | Демонстрационный материал «Птицы» | 1 |
| 3 | Демонстрационный материал «Домашние животные» | 1 |
| 4 | Демонстрационный материал «Дикие животные» | 1 |
| 5 | Папка «Рыбы» | 1 |
| 6 | Папка «Деревья» | 1 |
| 7 |  Папка «Явления природы» | 1 |
| 8 | Альбом «Бытовая техника» | 1 |
| 9 | Календарь | 1 |
| 10 | Коллекция семян | 1 |
| 11 | Коллекция тканей | 1 |
| 12 | Природный материал (песок, глина, камешки, ракушки, земля, семена плодов, кора деревьев, мох, листья) | 12 |
| 13 | Комнатные растения с паспортизацией | 2 |
| Раздаточный материал |
| 1 | Фартуки  | 2 |
| 2 | Лупы | 3 |
| Медиатека |
| 1 |  Аудиозапись звуки природы | 3 |

**«Речевой центр»**

**Цель:** стимулирование речевой активности детей, развитие их коммуникативных качеств и умений

**Вид деятельности:** художественно – продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, развитие речи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Оборудование | Кол-во |
| **Мебель** |
| 1 | Тумба | 1 |
| 2 | Стул детский | 2 |
| 3 | Зеркало | 1 |
| **Технические средства обучения** |
| 1 | Телевизор | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** |
| 1 | Сухой бассейн | 1 |
| 2 | Д/и «Один – много» | 1 |
| 3 | Разрезные картинки | 1 |
| 4 | Набор для развития речевого выдоха: вертушки, султанчики, дудочки | 1 |
| 5 | Д/и «Какой, какая, какие?» | 1 |
| 6 | Игры на развитие связной речи «Расскажи сказку» | 1 |
| Наглядный материал |
| 1 | Картотека чистоговорок и скороговорок | 1 |
| 2 | Альбом сюжетных картинок  | 1 |
| 3 | Наглядное пособие для развития речи «Домашние животные в картинках» | 1 |
| 4  | Набор картинок «Животные» | 1 |
| 5 | Набор картинок «Фрукты. Овощи» | 1 |
| 6 | Набор картинок «Транспорт» | 1 |
| 7 | Детские журналы | 5 |
| 8 | Наборы открыток (тематические, сюжетные) | 2 |
| 9 | Картотека портретов детских писателей | 1 |
| Раздаточный материал |
| 1 | Пенал | 24 |
| 2 | Набор карандашей (6 штук) | 24 |
| 3 | Графитный карандаш | 24 |
| 4 | Набор «Магнитный алфавит» | 1 |
| 5 | Альбомы, книжки-раскраски, цветные карандаши  | 5 |

«Игровой центр»

Цель: способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей.

Вид деятельности: игровая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Оборудование | Кол-во |
| **Мебель** |
| 1 | Стелажи«Парикмахерская»Плательный шкаф с 4 полкамиТумба Кровати для кукол«Мастерская» | 111121 |
| **Оборудование (средства) обучения** |
| 2 | Комплект кукольных постельных принадлежностей (матрац, простыня, одеяло, подушка).Комплект одежды для куклыКукла среднего размераКукла большаяКукла «Пупс»Набор чайной посуды, кухонной посуды и столовой посудыПоднос, разделочная доскаУтюжки, гладильная доскаНабор для кухни (прихватки, полотенца)Набор для парикмахера (ножницы, фен, расчески)Набор «Продукты»Набор «Овощи»Набор «Фрукты»Ванночка, тазик, стиральная доскаНабор медицинских принадлежностейНабор инструментов в ящичкеГрузовик большойГрузовики средние Грузовики малыеМашины маленькие Трактор РульИгрушки-заместители мелкие (Кусочки ткани, коробочки, банки разной формы и размеров, досточки и т.п.)Атрибуты к играм:Халат белый для врача и продавцаНакидка для клиента (парикмахерская)Юбочки, фартукиСарафаны, платьяПанамки, шапки, косынкиИгровое поле «Дорога»Конструктор крупный(пластмассовый)Констрктор «Лего» (средний)Конструктор «Город» (деревянный)Конструктор мягкий (средний) | 2463341,14,213221,1,1221221101432211,11,1312,212,11 |
| **Наглядный материал** |
| 3 | Альбомы «Безопасность», Схемы построек | 2 |
|  **Дидактические игры** |
| 4 |  Развивающее лото.  Игра «Путешествия в мир эмоций. Наглядно – дидактическое пособие | 112 |

**Сенсорное развитие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Оборудование | Кол-во |
| **Мебель** |
| 1 | Стол – стеллажСтул детский | 12 |
| **Оборудование (средства) обучения** |
| 2 | Мягкая шнуровкаДерев. «Шнуровка» Пирамидка большаяПирамидка средняяПирамидка маленькая Куб вкладыши  Домик с геометрическими фигурами Деревянные вкладыши «Шнуровка ботинки»  Сенсорные дорожкиСенсорные мешочкиМозаика напольнаяМозаика крупнаяМозаика средняяМозаика мелкаяЧудесный мешочек | 2411111521111111 |
| **Наглядный материал** |
| 3 | «Мелкая моторика», «Развитие мелкой моторики и речевого дыхания». |  |
| **Дидактические игры** |
| 4 |  «Прищепки», «Поймай рыбку», «Собери бусы», «Попади в цель», «Подбери фигуру» |  |

**«Двигательный центр»**

**Цель:** развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Вид деятельности:** двигательная деятельность, подвижные игры, игры с элементами спорта, гимнастика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Оборудование | Кол-во |
| **Мебель** |
| 1 | Полка | 1 |
| 2 | Ящик | 1 |
| **Технические средства обучения** |
| 1 | Проектор | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** |
| 1 | Ростомер | 1 |
| 2 | Кегли набор | 1 |
| 3 | Кольцеброс | 1 |
| 4 | Маски для подвижных игр | 5 |
| 5 | Канат | 1 |
| 6 | Массажеры  | 1 |
| 7 | Дорожка массажная | 1 |
| 8 | Шнур длиннный (1,5м) | 1 |
| 9 |  Флажки | 10 |
| Наглядный материал |
| 2 | Картотека дыхательных упражнений  | 1 |
| 3 | Картотека (плоскостопие, осанка) | 1 |
| 4 | Консультации для родителей  | 1 |
| Раздаточный материал |
| 1 | Мяч малый | 4 |
| 2 | Скакалки | 3 |
| 3 | Мешочки с песком  | 5 |
| 4 | Гантели | 4 |
| 5 | Обруч | 1 |
| 6 | Мяч большой | 3 |
| 7 | Султанчики | 10 |
| 8 |  Колечки, кубики | 10 |
| 9 | Флажки разноцветные | 10 |
| 10 | Ленточки | 25 |
| Медиатека |
| 1 | Аудиозаписи для выполнения упражнений | 2 |
|  |  |  |

«Центр уединения»

Цель: **обеспечение детям психологического комфорта в группе**

Назначение: уединение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Оборудование | Кол-во |
| **Мебель** |
| 1 | Ширма детская игроваяСтоликСтул | 111 |
| **Оборудование (средства) обучения** |
| 2 | ПодушкаЗеркальцеТелефон | 111 |
| Наглядный материал |
| 3 | Эмоции: на палочках, на кубике.Альбом «Моя семья» |  5 1 |
| Медиатека |
| 4 | Звуки леса, птиц, моря, расслабляющая музыка. |  |

 «Центр математического развития»

Цель: стимулировать познавательную активность детей и побуждать их к различным видам деятельности для получения новых знаний и умений.

Вид деятельности: обучающая деятельность воспитателя, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Оборудование | Кол-во |
| **Мебель** |
| 1 | Тумба  | 2 |
| **Технические средства обучения** |
| 1 | Проектор |  |
| **Оборудование (средства) обучения** |
| 1 | Ноутбук |  |
| 2 |  |  |
| Наглядный материал |
| 1 | Карточки  | 25 |
| 2 | Цифры и счет | 25 |
| 3 | Часы и время | 25 |
| Раздаточный материал |
| 1 | Счетные палочки | 25 |
| 2 | Геометрические фигуры | 25 |
| 3 | Счетные палочки  | 25 |
| 4 | Объёмные фигуры | 25 |
| 5 | Прописи | 25 |
| Видеоматериалы |
| 1 | Презентация |  |
| 2 |  |  |
| Аудиоматериалы |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Медиатека |
| 1 | Картотека математических игр  |  |
| 2 | Физминутки |  |

**«Центр грамоты и речевого развития»**

**Цель:** совершенствование речевых способностей воспитанников.

**Вид деятельности:** подготовка детей к обучению грамоте, развитие связной речи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Оборудование | Кол-во |
| **Мебель** |
| 1 | Тумба  | 1 |
| **Технические средства обучения** |
| 1 | Проектор | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** |
| 1 |  Ноутбук | 1 |
| 2 | Мольберт | 1 |
| 3 | Зеркало | 25 |
| Наглядный материал |
| 1 |  Фризы | 33 |
| 2 | Картотека наглядных карточек | 25 |
| 3 | Дилактические игры | 10 |
| 4 | Алфавит | 1 |
| 5 | Обучающие карточки | 10 |
| 6 | Букварь | 25 |
| Раздаточный материал |
| 1 | Прописи | 25 |
| 2 | Карточки | 25 |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| Видеоматериалы |
| 1 | Презентация |  |
| 2 |  |  |
| Аудиоматериалы |
| 1 | Произношение звуков |  |
|  |  |  |
| Медиатека |
| 1 | Пальчиковая гимнастика |  |
| 2 | Артикуляционная гимнастика |  |
| 3 | Мнемотаблицы |  |

**«ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Оборудование | Кол-во |
| **Мебель** |
| 1 | Тумба  | 1 |
| 2 | Подвесная полка | 1 |
| **Технические средства обучения** |
| 1 | Проектор | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** |
| 1 | Макеты  | 3 |
| 2 | Мольберт | 1 |
| 3 | Глобус | 1 |
| Наглядный материал |
| 1 |  Альбом «Народы мира» | 1 |
| 2 | Альбом «Национальные костюмы» | 1 |
| 3 | Альбом «Город в котором я живу» | 1 |
| 4 | Альбом «Мы живем в России» | 1 |
| 5 | Альбом «Животные Кузбасса» | 1 |
| 6 | Альбом «Растения Кузбасса» | 1 |
| 7 | Альбом «Народы Кузбасса и России» | 1 |
| 8 | Альбом «Достопримечательности Киселевска» | 1 |
| 9 | Альбом «Символика Кузбасса» | 1 |
| 10 | Альбом «Герб семьи» | 25 |
| 11 | Энциклопедии | 3 |
| Раздаточный материал |
| 1 | Флажки  | 25 |
| 2 | Ленты георгиевские | 25 |
| 3 | Матрешки | 3 |
| 4 | Воздушные шары | 25 |
| 5 |  |  |
| Видеоматериалы |
| 1 | Презентации | 5 |
| 2 |  |  |
| Аудиоматериалы |
| 1 | Звуки природы  | 1 |
| 2 | Звуки птиц | 1 |
| 3 | Звуки животных | 1 |
| Медиатека |
| 1 | Дидактические игры | 5 |
| 2 | Настольные игры | 5 |
| 3 |  |  |

**«ЦЕНТР ЧТЕНИЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Оборудование | Кол-во |
| **Мебель** |
| 1 | Стол | 1 |
| 2 | Стулья  | 2 |
| **Технические средства обучения** |
| 1 |  | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** |
| 1 | Мольберт | 1 |
| 2 | Подставка для книг | 2 |
| 3 | Настольный театр | 1 |
| 4 | «Аптечка» для ремонта книг | 1 |
| Наглядный материал |
| 1 |  Альбом «Портреты писателей» художников | 1 |
| 2 | Альбом «Портреты поэтов» | 1 |
| 3 | Альбом «Портреты | 1 |
| 4 | Книжки-малышки | 1 |
| 5 | Детские журналы | 1 |
| 6 | Схемы стихотворения | 1 |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| Раздаточный материал |
| 1 | Журналы  | 25 |
| 2 | Книги | 15 |
| 3 | Раскраски | 25 |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| Видеоматериалы |
| 1 | Презентации | 5 |
| 2 |  |  |
| Аудиоматериалы |
| 1 | Аудиокниги  | 10 |
| 2 | Аудиорассказы  | 7 |
| 3 |  |  |
| Медиатека |
| 1 | Дидактические игры | 5 |
| 2 | Настольные игры | 5 |
| 3 |  |  |