**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа «Детский сад №4 «Парк детского периода» комбинированного вида»**

**Паспорт**

**подготовительной группы «Золотая рыбка»**



**Воспитатели:**

**Сапегина Т.Н.**

**Антонова Ю.В.**

**2024-2025 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Информационный лист (ФИО, дата рождения, должность, образование, квалификация)
3. График работы, режим дня
4. Сведения о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности
5. Программы и методические пособия

**Пояснительная записка**

Группа – центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ. Центром всей методической работы группы является предметно- пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль и укрепление психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа – это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценного функционирования группы является её методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующей ДОУ.

**Задачи группы:** заключаются в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

**1.** Её задачей является оказание своевременной квалификационной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

**2.** Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

**3.** Создание условия для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

**Профилактическая работа предусматривает:**

**1.** Обучение и развитие детей и их родителей.

**2.** Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.

**3.** Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

**4.** Координация деятельности группы в семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

**5.** Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.

**6.** Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программе, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

**7.** Анализ качества работы с целью создания для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

**Развивающая и коррекционная работа воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы календарного плана, предусматривающих:**

**1.** Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;

- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

**2.** Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;

- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;

- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

**3.** Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

**4.** Отслеживание баланса двигательной и интеллектуально, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

**Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

- консультирование родителей по их запросам;

- проведение совместных консультаций для работников учебно- воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

**Информационный лист**

****

**Фамилия: Сапегина**

**Имя: Татьяна**

**Отчество: Николаевна**

**Год рождения: 03.11.1959 г.**

**Образование: Средне - педагогическое**

**Специальность: Воспитатель**

**Место работы: МАДОУ № 4 «Парк детского периода»**

**Должность: Воспитатель, высшая квалификационная категория**

**Стаж работы: 40 лет**

**Общий: 41 лет**

**Педагогический: 40 лет**

**В должности: 40 лет**

**Информационный лист**



**Фамилия: Антонова**

**Имя: Юлия**

**Отчество: Викторовна**

**Год рождения: 15.12.1997 г.**

**Образование: Средне - педагогическое**

**Специальность: Воспитатель**

**Место работы: МАДОУ №4 «Парк детского периода»**

**Должность: Воспитатель**

**Стаж работы: 3 года**

**Общий: 6 лет**

**Педагогический: 3 года**

**В должности: 3 года**

**График работы группы «Золотая рыбка» с 7.00 до 19.00 часов**

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Подготовительной группы «Золотая рыбка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 700-800 | Утренний прием детей | Взаимодействие с родителями. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы с детьми. Артикуляционная гимнастика. |
| 800-810 | Индивидуальная, подгрупповая работа | Свободное общение, индивидуальные и подгрупповые игры и упражнения по развитию лексико-грамматических категорий, обогащение словаря |
| 830-840 | Утренняя гимнастика | Комплекс общеразвивающих упражнений, корригирующая гимнастика, подвижные игры. |
| 835 -900 | Подготовка к завтраку, завтрак | Формирование культурно – гигиенических навыков, образовательная деятельность в режимных моментах (ситуативные беседы) |
| 900-1010 | Непрерывная  непосредственно-  образовательная деятельность | Образовательные ситуации на игровой основе, динамическая пауза. |
| 1010-1020 | Второй завтрак | Совершенствование культурно-гигиенических навыков |
| 1020-1050 | Совместная образовательная деятельность взрослого и ребенка | Свободное общение, игровая деятельность детей (дидактические, настольные, подвижные, конструктивные игры). Реализация проектной деятельности |
| 1050-1220 | Подготовка к прогулке, прогулка | Самообслуживания. Наблюдение, художественное слово, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию основных движений, самостоятельная деятельность. |
| 1220-1235 | Возвращение с прогулки,  подготовка к обеду | Подготовка к обеду, формирование культурно – гигиенических навыков (ситуативные беседы) |
| 1235-1255 | Обед | Совершенствование навыков культуры приема пищи, использования художественного слова |
| 1255-1500 | Подготовка ко сну, сон | Самообслуживания. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
| 1500-1530 | Постепенный подъем | Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры, свободная деятельность |
| 1545-1600 | Уплотненный полдник | Совершенствование навыков культуры приема пищи, динамическая пауза. |
| 1530-1545  1635-1700 | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | Чтение художественной литературы, создание проблемных ситуаций, игровая деятельность, проектная деятельность, индивидуальная работа воспитателя с детьми. |
| 1600-1635 | Подготовка и проведение непосредственно- образовательной деятельности | Образовательные ситуации на игровой основе |
| 1700-1840 | Подготовка к прогулке, прогулка | Наблюдение, художественное слово, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию основных движений, самостоятельная игровая деятельность. |
| 1840-1900 | Общение с детьми, родителями, свободные игры, уход детей домой | Взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность |

Сведения о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности

Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 18,06 кв.м.

Освещение: интерьерные светодиодные лампы, 6 штук

Напольное покрытие: линолеум, палас.

Наличие дневного света: 1 окно.

Мебель: раздевальные шкафчики 26 шт., 2 лавочки, 1 шкаф для одежды сотрудников, 2 стула, 1 стол.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: информационные стенды для родителей – 4 шт., список детей на кабинки, меню, зеркало, комнатный термометр.

Цель: использование ПРС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 50,13 кв.м.

Освещение: интерьерные светодиодные лампы, 15 штук.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 4 больших окна.

Мебель: 13 столов прямоугольной формы, 26 детских стула, 4 стеллажа подвесных, детская мебель (шкаф кукольный, парикмахерская, 2 кровати для кукол, книжный стеллаж, стол для изо, стол уголок природы, стеллажи для мальчиков, стеллаж для физкультурного инвентаря, стеллажи с открытыми полками)

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрикены, 2 ковра, магнитная доска, проектор, комнатный термометр.

Цель: использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о спальной комнате:

Общая площадь: 50,13 кв.м.

Освещение: интерьерные светодиодные лампы,6 штук

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окна.

Мебель: 13 одноярусных детских кроватей,

4 трехярусных детских кроватей, 2 подвесных полки, стеллаж для бумаг, рабочий стол, два стула.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

• постельное белье – 52 комплекта.

• подушки – 25 шт.

• матрасы -25 шт.

• покрывал-25 шт.

• портьеры

• список детей на кровати

• комнатный термометр

Цель: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: 16,4 кв. м.

Освещение: интерьерные светодиодные лампы, 5 штук

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка

Наличие дневного света:

Мебель: Шкафчики для полотенец – 4 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

• раковины – 5 шт. маленьких, 1 шт. большая

• унитазы – 5 шт.

• зеркало – 5 шт.

• список детей на полотенца

• мыльницы – 6 шт.

• комнатный термометр

Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

«Центр музыки и театра»

**Цель:** развитие музыкально-сенсорных способностей и творческих проявлений в музыкальной деятельности. Формирование чувство собственного достоинства, умения быть свободным и уверенным, способным на собственный выбор.

Воспитание уважения к другим, умения с пониманием относиться к окружающим**.**

**Вид деятельности:** театрализованная, музыкально – художественная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Оборудование | | Кол-во |
| **Мебель** | | | |
| 1 | Полка | | 1 |
| 2 | Тумба | | 1 |
| **Технические средства обучения** | | | |
| 1 | Проектор | | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | |
| 1 | Ширма, маленькие ширмы для настольного театра. | | 2 |
| 2 | Набор масок | | 3 |
| 3 | Атрибуты для постановки сказок (по программе). | | 7 |
| 4 | Театр на фланелеграфе | | 1 |
| 5 | Пальчиковый театр | | 2 |
| 6 | Набор персонажей для плоскостного театра | | 1 |
| 7 | Кукольный театр «Би-Ба-Бо» | | 10 |
| 8 | Бубен | | 3 |
| 9 | Шапочки животных | | 10 |
| 10 | Металлофон | | 1 |
| 11 | Дудочки | | 2 |
| 12 | Свистульки | | 1 |
| 13 | Барабан | | 2 |
| 14 | Микрофон | | 2 |
| 15 | Губная гармошка | | 1 |
| 16 | Гармошка | | 1 |
| 18 | Нетрадиционные музыкальные инструменты | | 5 |
| 19 | Микрофон | | 2 |
| 20 | Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки | | 8 |
| 21 | Д/и «Ритмическое лото» | | 1 |
| 22 | Д/и «Музыкальное лото» | | 1 |
| **Наглядный материал** | | | |
| 1 | Папка «Детские композиторы» | 1 | |
| 2 | Альбом «Музыкальные инструменты» | 1 | |
| 3 | Иллюстрации «Времена года» | 1 | |
| **Медиатека** | | | |
| 1 | USB-флеш-накопитель с записями песен и музыки | 2 | |

**«Центр творчества»**

**Цель:** формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности; расширение художественного опыта в процессе экспериментирования с различными материалами и инструментами. Закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации.

**Вид деятельности:** изобразительная деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Оборудование | | | Кол-во |
| **Мебель** | | | | |
| 1 | Стол | | | 1 |
| 2 | Стул детский | | | 2 |
| **Технические средства обучения** | | | | |
| 1 | Проектор | | | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | | |
| 1 | Доска магнитная | | | 1 |
| 2 | Природный и бросовый материал | | | 3 |
| 3 | Набор для рисования «Штампики» | | | 2 |
| 4 | Набор трафаретов | | | 4 |
| 5 | Д/ и «Сложи узор» | | | 1 |
| 6 | Д/и «Подбери по цвету» | | | 1 |
| 7 | Д/и «Разноцветные шарики» | | | 1 |
| Наглядный материал | | | | |
| 1 | | Альбом «Зима» | 1 | |
| 2 | | Альбом «Весна» | 1 | |
| 3 | | Альбом «Осень» | 1 | |
| 4 | | Альбом «Лето» |  | |
| 5 | | Папка «Образцы рисунков» | 1 | |
| 6 | | Альбом «Дымка» | 1 | |
| 7 | | Альбом «Гжель» |  | |
| 8 | | Раскраски «Народное творчество» | 1 | |
| 9 | | Предметы народного искусства | 1 | |
| Раздаточный материал | | | | |
| 1 | | Кисти для рисования №3 | 25 | |
| 2 | | Кисти для рисования № 14 | 25 | |
| 3 | | Кисти для рисования № 10 | 25 | |
| 4 | | Набор цветных карандашей (24 цвета) | 25 | |
| 5 | | Фломастеры (12 цветов) | 25 | |
| 6 | | Гуашь (12 цветов) | 25 | |
| 7 | | Палитры | 25 | |
| 8 | | Подставки для кистей | 25 | |
| 9 | | Пластилин (12 цветов) | 25 | |
| 10 | | Стеки разной формы | 25 | |
| 11 | | Ножницы с тупыми концами | 26 | |
| 12 | | Кисти для клея | 25 | |
| 13 | | Розетки для клея | 25 | |
| 14 | | Акварельные краски | 25 | |
| 15 | | Графитный карандаш | 25 | |
| 16 | | Ёмкости для промывания кистей | 25 | |
| 17 | | Салфетка из ткани для осушения кисти после промывания водой | 25 | |
| 18 | | Доски для лепки | 25 | |
| 19 | | Цветная бумага | 25 | |
| 20 | | Цветной, белый картон |  | |
| 21 | | Клей | 25 | |
| 22 | | Альбомы для рисования | 25 | |

**«Центр познавательного развития»**

**Цель:** формирование естественнонаучных представлений.

Развитие наблюдательности, любознательности, активности

**Вид деятельности:** познавательно – исследовательская, трудовая деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Оборудование | | | Кол-во |
| **Мебель** | | | | |
| 1 | Тумба | | | 1 |
| 2 | Детский стул | | | 2 |
| **Технические средства обучения** | | | | |
| 1 | Проектор | | | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | | |
| 1 | Альбом «Домашние животные» | | | 1 |
| 2 | Альбом «Дикие животные» | | | 1 |
| 3 | Альбом «Овощи» | | | 1 |
| 4 | Альбом «Фрукты» | | | 1 |
| 5 | Альбом «Птицы» | | | 1 |
| 6 | Альбом «Насекомые» | | | 1 |
| 7 | Альбом «Цветы» | | | 1 |
| 8 | Д/и «Времена года» | | | 1 |
| 9 | Дневник наблюдений | | | 1 |
| 10 | Весы | | | 1 |
| 11 | Мерный стакан | | | 1 |
| 12 | Ящик для рассады | | | 1 |
| 13 | Совок | | | 1 |
| 14 | Д/и «Кто, где живет» | | | 3 |
| 15 | Палочки для рыхления | | | 2 |
| 16 | Тряпочки | | | 2 |
| 17 | Вспомогательный материал (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл) | | | 10 |
| Наглядный материал | | | | |
| 1 | | Иллюстрации «Времена года» | 1 | |
| 2 | | Демонстрационный материал «Птицы» | 1 | |
| 3 | | Демонстрационный материал «Домашние животные» | 1 | |
| 4 | | Демонстрационный материал «Дикие животные» | 1 | |
| 5 | | Папка «Рыбы» | 1 | |
| 6 | | Папка «Деревья» | 1 | |
| 7 | | Папка «Явления природы» | 1 | |
| 8 | | Альбом «Бытовая техника» | 1 | |
| 9 | | Календарь | 1 | |
| 10 | | Коллекция семян | 1 | |
| 11 | | Коллекция тканей | 1 | |
| 12 | | Природный материал (песок, глина, камешки, ракушки, земля, семена плодов, кора деревьев, мох, листья) | 12 | |
| 13 | | Комнатные растения с паспортизацией | 2 | |
| Раздаточный материал | | | | |
| 1 | | Фартуки | 2 | |
| 2 | | Лупы | 3 | |
| Медиатека | | | | |
| 1 | | Аудиозапись звуки природы | 3 | |

**«Речевой центр»**

**Цель:** стимулирование речевой активности детей, развитие их коммуникативных качеств и умений

**Вид деятельности:** художественно – продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, развитие речи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Оборудование | | | Кол-во |
| **Мебель** | | | | |
| 1 | Тумба | | | 1 |
| 2 | Стул детский | | | 2 |
| 3 | Зеркало | | | 1 |
| **Технические средства обучения** | | | | |
| 1 | Телевизор | | | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | | |
| 1 | Сухой бассейн | | | 1 |
| 2 | Д/и «Один – много» | | | 1 |
| 3 | Разрезные картинки | | | 1 |
| 4 | Набор для развития речевого выдоха: вертушки, султанчики, дудочки | | | 1 |
| 5 | Д/и «Какой, какая, какие?» | | | 1 |
| 6 | Игры на развитие связной речи «Расскажи сказку» | | | 1 |
| Наглядный материал | | | | |
| 1 | | Картотека чистоговорок и скороговорок | 1 | |
| 2 | | Альбом сюжетных картинок | 1 | |
| 3 | | Наглядное пособие для развития речи «Домашние животные в картинках» | 1 | |
| 4 | | Набор картинок «Животные» | 1 | |
| 5 | | Набор картинок «Фрукты. Овощи» | 1 | |
| 6 | | Набор картинок «Транспорт» | 1 | |
| 7 | | Детские журналы | 5 | |
| 8 | | Наборы открыток (тематические, сюжетные) | 2 | |
| 9 | | Картотека портретов детских писателей | 1 | |
| Раздаточный материал | | | | |
| 1 | | Пенал | 24 | |
| 2 | | Набор карандашей (6 штук) | 24 | |
| 3 | | Графитный карандаш | 24 | |
| 4 | | Набор «Магнитный алфавит» | 1 | |
| 5 | | Альбомы, книжки-раскраски, цветные карандаши | 5 | |

«Игровой центр»

Цель: способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей.

Вид деятельности: игровая

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Оборудование | | Кол-во |
| **Мебель** | | | |
| 1 | Стелажи  «Парикмахерская»  Плательный шкаф с 4 полками  Тумба  Кровати для кукол  «Мастерская» | | 1  1  1  1  2  1 |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | |
| 2 | Комплект кукольных постельных принадлежностей (матрац, простыня, одеяло, подушка).  Комплект одежды для куклы  Кукла среднего размера  Кукла большая  Кукла «Пупс»  Набор чайной посуды, кухонной посуды и столовой посуды  Поднос, разделочная доска  Утюжки, гладильная доска  Набор для кухни (прихватки, полотенца)  Набор для парикмахера (ножницы, фен, расчески)  Набор «Продукты»  Набор «Овощи»  Набор «Фрукты»  Ванночка, тазик, стиральная доска  Набор медицинских принадлежностей  Набор инструментов в ящичке  Грузовик большой  Грузовики средние  Грузовики малые  Машины маленькие  Трактор  Руль  Игрушки-заместители мелкие (Кусочки ткани, коробочки, банки разной формы и размеров, досточки и т.п.)  Атрибуты к играм:  Халат белый для врача и продавца  Накидка для клиента (парикмахерская)  Юбочки, фартуки  Сарафаны, платья  Панамки, шапки, косынки  Игровое поле «Дорога»  Конструктор крупный(пластмассовый)  Констрктор «Лего» (средний)  Конструктор «Город» (деревянный)  Конструктор мягкий (средний) | | 2  4  6  3  3  4  1,1  4,2  1  3  2  2  1,1,1  2  2  1  2  2  1  10  1  4  3  2  2  1  1,1  1,1  3  1  2,2  1  2,1  1 |
| **Наглядный материал** | | | |
| 3 | Альбомы «Безопасность», Схемы построек | 2 | |
| **Дидактические игры** | | | |
| 4 | Развивающее лото.  Игра «Путешествия в мир эмоций.  Наглядно – дидактическое пособие | 1  1  2 | |

**Сенсорное развитие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Оборудование | | | Кол-во |
| **Мебель** | | | | |
| 1 | Стол – стеллаж  Стул детский | | | 1  2 |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | | |
| 2 | Мягкая шнуровка  Дерев. «Шнуровка»  Пирамидка большая  Пирамидка средняя  Пирамидка маленькая  Куб вкладыши  Домик с геометрическими фигурами  Деревянные вкладыши  «Шнуровка ботинки»  Сенсорные дорожки  Сенсорные мешочки  Мозаика напольная  Мозаика крупная  Мозаика средняя  Мозаика мелкая  Чудесный мешочек | | | 2  4  1  1  1  1  1  5  2  1  1  1  1  1  1  1 |
| **Наглядный материал** | | | | |
| 3 | | «Мелкая моторика», «Развитие мелкой моторики и речевого дыхания». |  | |
| **Дидактические игры** | | | | |
| 4 | | «Прищепки», «Поймай рыбку», «Собери бусы», «Попади в цель», «Подбери фигуру» |  | |

**«Двигательный центр»**

**Цель:** развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Вид деятельности:** двигательная деятельность, подвижные игры, игры с элементами спорта, гимнастика.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Оборудование | | | Кол-во |
| **Мебель** | | | | |
| 1 | Полка | | | 1 |
| 2 | Ящик | | | 1 |
| **Технические средства обучения** | | | | |
| 1 | Проектор | | | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | | |
| 1 | Ростомер | | | 1 |
| 2 | Кегли набор | | | 1 |
| 3 | Кольцеброс | | | 1 |
| 4 | Маски для подвижных игр | | | 5 |
| 5 | Канат | | | 1 |
| 6 | Массажеры | | | 1 |
| 7 | Дорожка массажная | | | 1 |
| 8 | Шнур длиннный (1,5м) | | | 1 |
| 9 | Флажки | | | 10 |
| Наглядный материал | | | | |
| 2 | | Картотека дыхательных упражнений | 1 | |
| 3 | | Картотека (плоскостопие, осанка) | 1 | |
| 4 | | Консультации для родителей | 1 | |
| Раздаточный материал | | | | |
| 1 | | Мяч малый | 4 | |
| 2 | | Скакалки | 3 | |
| 3 | | Мешочки с песком | 5 | |
| 4 | | Гантели | 4 | |
| 5 | | Обруч | 1 | |
| 6 | | Мяч большой | 3 | |
| 7 | | Султанчики | 10 | |
| 8 | | Колечки, кубики | 10 | |
| 9 | | Флажки разноцветные | 10 | |
| 10 | | Ленточки | 25 | |
| Медиатека | | | | |
| 1 | | Аудиозаписи для выполнения упражнений | 2 | |
|  | |  |  | |

«Центр уединения»

Цель: **обеспечение детям психологического комфорта в группе**

Назначение: уединение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Оборудование | | | Кол-во |
| **Мебель** | | | | |
| 1 | Ширма детская игровая  Столик  Стул | | | 1  1  1 |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | | |
| 2 | Подушка  Зеркальце  Телефон | | | 1  1  1 |
| Наглядный материал | | | | |
| 3 | | Эмоции: на палочках, на кубике.  Альбом «Моя семья» | 5  1 | |
| Медиатека | | | | |
| 4 | | Звуки леса, птиц, моря, расслабляющая музыка. |  | |

«Центр математического развития»

Цель: стимулировать познавательную активность детей и побуждать их к различным видам деятельности для получения новых знаний и умений.

Вид деятельности: обучающая деятельность воспитателя, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Оборудование | | | Кол-во |
| **Мебель** | | | | |
| 1 | Тумба | | | 2 |
| **Технические средства обучения** | | | | |
| 1 | Проектор | | |  |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | | |
| 1 | Ноутбук | | |  |
| 2 |  | | |  |
| Наглядный материал | | | | |
| 1 | | Карточки | 25 | |
| 2 | | Цифры и счет | 25 | |
| 3 | | Часы и время | 25 | |
| Раздаточный материал | | | | |
| 1 | | Счетные палочки | 25 | |
| 2 | | Геометрические фигуры | 25 | |
| 3 | | Счетные палочки | 25 | |
| 4 | | Объёмные фигуры | 25 | |
| 5 | | Прописи | 25 | |
| Видеоматериалы | | | | |
| 1 | | Презентация |  | |
| 2 | |  |  | |
| Аудиоматериалы | | | | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| Медиатека | | | | |
| 1 | | Картотека математических игр |  | |
| 2 | | Физминутки |  | |

**«Центр грамоты и речевого развития»**

**Цель:** совершенствование речевых способностей воспитанников.

**Вид деятельности:** подготовка детей к обучению грамоте, развитие связной речи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Оборудование | | | Кол-во |
| **Мебель** | | | | |
| 1 | Тумба | | | 1 |
| **Технические средства обучения** | | | | |
| 1 | Проектор | | | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | | |
| 1 | Ноутбук | | | 1 |
| 2 | Мольберт | | | 1 |
| 3 | Зеркало | | | 25 |
| Наглядный материал | | | | |
| 1 | | Фризы | 33 | |
| 2 | | Картотека наглядных карточек | 25 | |
| 3 | | Дилактические игры | 10 | |
| 4 | | Алфавит | 1 | |
| 5 | | Обучающие карточки | 10 | |
| 6 | | Букварь | 25 | |
| Раздаточный материал | | | | |
| 1 | | Прописи | 25 | |
| 2 | | Карточки | 25 | |
| 3 | |  |  | |
| 4 | |  |  | |
| 5 | |  |  | |
| Видеоматериалы | | | | |
| 1 | | Презентация |  | |
| 2 | |  |  | |
| Аудиоматериалы | | | | |
| 1 | | Произношение звуков |  | |
|  | |  |  | |
| Медиатека | | | | |
| 1 | | Пальчиковая гимнастика |  | |
| 2 | | Артикуляционная гимнастика |  | |
| 3 | | Мнемотаблицы |  | |

**«ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Оборудование | | | Кол-во |
| **Мебель** | | | | |
| 1 | Тумба | | | 1 |
| 2 | Подвесная полка | | | 1 |
| **Технические средства обучения** | | | | |
| 1 | Проектор | | | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | | |
| 1 | Макеты | | | 3 |
| 2 | Мольберт | | | 1 |
| 3 | Глобус | | | 1 |
| Наглядный материал | | | | |
| 1 | | Альбом «Народы мира» | 1 | |
| 2 | | Альбом «Национальные костюмы» | 1 | |
| 3 | | Альбом «Город в котором я живу» | 1 | |
| 4 | | Альбом «Мы живем в России» | 1 | |
| 5 | | Альбом «Животные Кузбасса» | 1 | |
| 6 | | Альбом «Растения Кузбасса» | 1 | |
| 7 | | Альбом «Народы Кузбасса и России» | 1 | |
| 8 | | Альбом «Достопримечательности Киселевска» | 1 | |
| 9 | | Альбом «Символика Кузбасса» | 1 | |
| 10 | | Альбом «Герб семьи» | 25 | |
| 11 | | Энциклопедии | 3 | |
| Раздаточный материал | | | | |
| 1 | | Флажки | 25 | |
| 2 | | Ленты георгиевские | 25 | |
| 3 | | Матрешки | 3 | |
| 4 | | Воздушные шары | 25 | |
| 5 | |  |  | |
| Видеоматериалы | | | | |
| 1 | | Презентации | 5 | |
| 2 | |  |  | |
| Аудиоматериалы | | | | |
| 1 | | Звуки природы | 1 | |
| 2 | | Звуки птиц | 1 | |
| 3 | | Звуки животных | 1 | |
| Медиатека | | | | |
| 1 | | Дидактические игры | 5 | |
| 2 | | Настольные игры | 5 | |
| 3 | |  |  | |

**«ЦЕНТР ЧТЕНИЯ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Оборудование | | | Кол-во |
| **Мебель** | | | | |
| 1 | Стол | | | 1 |
| 2 | Стулья | | | 2 |
| **Технические средства обучения** | | | | |
| 1 |  | | | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | | |
| 1 | Мольберт | | | 1 |
| 2 | Подставка для книг | | | 2 |
| 3 | Настольный театр | | | 1 |
| 4 | «Аптечка» для ремонта книг | | | 1 |
| Наглядный материал | | | | |
| 1 | | Альбом «Портреты писателей» художников | 1 | |
| 2 | | Альбом «Портреты поэтов» | 1 | |
| 3 | | Альбом «Портреты | 1 | |
| 4 | | Книжки-малышки | 1 | |
| 5 | | Детские журналы | 1 | |
| 6 | | Схемы стихотворения | 1 | |
| 7 | |  |  | |
| 8 | |  |  | |
| 9 | |  |  | |
| Раздаточный материал | | | | |
| 1 | | Журналы | 25 | |
| 2 | | Книги | 15 | |
| 3 | | Раскраски | 25 | |
| 4 | |  |  | |
| 5 | |  |  | |
| Видеоматериалы | | | | |
| 1 | | Презентации | 5 | |
| 2 | |  |  | |
| Аудиоматериалы | | | | |
| 1 | | Аудиокниги | 10 | |
| 2 | | Аудиорассказы | 7 | |
| 3 | |  |  | |
| Медиатека | | | | |
| 1 | | Дидактические игры | 5 | |
| 2 | | Настольные игры | 5 | |
| 3 | |  |  | |